

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.45 Экспертиза пожаров

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

20.05.01 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль)

20.05.01 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. техн. наук, Доцент, Масаев Сергей Николаевич

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Преподавание дисциплины «Расследование и экспертиза пожаров» ставит перед собой цель – приобщение студентов к современной правовой культуре, формирование у них активной жизненной позиции в условиях построения в России гражданского общества и правового государства, формирование позитивного отношения к государственному надзору в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций как социальной действительности, выработанной человеческой цивилизацией.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины «Расследование и экспертиза пожаров» является приобретение необходимых теоретических знаний и практических навыков по методам расследования по делам о пожарах и организация производства дознания по делам о пожарах.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ДПК-11: способность решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности	
ДПК-11: способность решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности	Знать общие теоретические основы в области проведения экспертиз пожаров, методы и приемы анализа актуальных проблем обеспечения пожарной безопасности, права и обязанности человека и гражданина в этой области, основы Российской правовой системы законодательства в области обеспечения пожарной безопасности Уметь применять полученные знания для решения прикладных задач по проведению экспертиз пожаров, в т.ч. анализировать, оценивать и использовать социальную информацию, правовые нормы, экономическую информацию в профессиональной деятельности, самостоятельно работать с историческими источниками и литературой в целях самообразования, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа социальной информации Владеть проведения экспертизы пожаров, исследования доказательств, проведения исследования различных материалов, навыки письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода

	<p>рассуждений, самостоятельного поиска, анализа и критического восприятия необходимых литературных и фактологических источников информации в области пожарной безопасности</p>
<p>ОК-5: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	
<p>ОК-5: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Знать нормативное правовое и техническое регулирование в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС</p> <p>Уметь применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны</p> <p>Владеть навыками применения требований нормативных правовых актов, нормативных документов и инженерных методов оценки пожарной безопасности технологии производств при осуществлении надзора за пожарной безопасностью</p>
<p>ПК-2: способность проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности</p>	
<p>ПК-2: способность проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности</p>	<p>Знать организацию и направления деятельности государственного пожарного надзора</p> <p>Уметь планировать и осуществлять административные процедуры по исполнению государственной функции по пожарному надзору, по надзору в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС</p> <p>Владеть методикой исполнения государственной функции по надзору в области пожарной безопасности, по надзору в области гражданской обороны и по надзору в области защиты населения и территорий от ЧС</p>
<p>ПК-39: способность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов</p>	
<p>ПК-39: способность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов</p>	<p>Знать основные методы научных исследований и методику их проведения</p> <p>Уметь применять полученные знания для решения конкретных задач в области пожарной безопасности</p> <p>Владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований</p>
<p>ПК-41: способность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов</p>	

ПК-41: способность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов	Знать основные научные направления в области пожарной безопасности Уметь применять полученные знания для решения конкретных задач в области пожарной безопасности Владеть навыками оформления результатов
	проведенной научно-исследовательской работы

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Полномочия органов государственного пожарного надзора при выявлении и расследовании правонарушений и									
	1. Лекция 1. Понятие правонарушения, связанного с пожаром и нарушением требований пожарной безопасности. Уголовно-правовая, административная и гражданско-правовая ответственность за указанные правонарушения. Лекция 2. Правовое регулирование деятельности органа дознания по делам, связанным с пожарами. Орган дознания и лицо, производящее дознание.	2							
	2. Тема 1. Уголовно-процессуальные функции органов государственного пожарного надзора. Тема 2. Правонарушение. Понятие, состав. Виды юридической ответственности. Тема 3. Взаимосвязь уголовно-процессуальной и административно-правовой деятельности должностных лиц органов ГПН по делам о пожарах.			2					
2. Основные положения деятельности органов ГПН на стадии проверки сообщений о пожаре									

<p>1. Лекция 3. Сущность, задачи и современные проблемы правового регулирования на стадии проверки сообщения при пожаре. Особенности сбора и анализа информации полученной в ходе проверочных действий.</p> <p>Лекция 4. Истребование материалов и получение объяснений. Квалификация состава преступления и принятие решения по итогам проверки по факту пожара.</p> <p>Лекция 5. Понятие, задачи и содержание предварительной проверки по факту пожара. Сроки предварительной проверки.</p> <p>Лекция 6. Процессуальные гарантии законности и обоснованности отказа в возбуждении уголовного дела.</p> <p>Лекция 7. Иные решения, принимаемые по результатам предварительной проверки по факту пожара.</p>	2							
<p>2. Тема 4. Вынесение постановления об отказе в возбуждении уголовного дела</p>			2					
<p>3. Порядок производства административного расследования происшествий, связанных с пожарами.</p>								

<p>1. Лекция 8. Административное расследование: понятие, сущность и значение. Порядок возбуждения и производства административного расследования.</p> <p>Лекция 9. Процессуальные действия при производстве административного расследования. Порядок составления процессуальных документов.</p> <p>Поводы и основания к возбуждению административного дела. Меры обеспечения административного производства.</p> <p>Лекция 10. Порядок составления протоколов об административных правонарушениях.</p> <p>Понятие, задачи, содержание и сроки административных расследований по факту нарушения требований пожарной безопасности. Процессуальное закрепление результатов административных расследований.</p> <p>Лекция 11. Цель, задачи и порядок рассмотрения административных дел, жалоб. Сроки рассмотрения административных дел и жалоб, принимаемые решения.</p> <p>Порядок исполнительного производства по административным делам.</p>	2							
<p>2. Тема 5. Процессуальные действия, проводимые в рамках административного производства (назначение экспертиз, опрос свидетелей, истребование необходимых материалов, привод, отбор проб образцов).</p>			2					
<p>4. Следственные действия и порядок их производства по делам о пожарах.</p>								

<p>1. Лекция 12. Понятие, правовая природа и виды следственных действий. Общие условия проведения и оформления результата следственного действия.</p> <p>Лекция 13. Уголовно-процессуальные основания для производства неотложных следственных действий. Круг неотложных следственных действий, выполняемых органом государственного пожарного надзора.</p> <p>Лекция 14. Следственные и экспертные версии, их классификация. Основания для выдвижения версий. Прямые и косвенные признаки.</p> <p>Лекция 15. Понятие причины пожара и механизма возникновения горения в очаге пожара. Специфические прямые и косвенные признаки, указывающие на причину возникновения пожара.</p>	2							
<p>2. Тема 6. Выдвижение, проверка и тактико-технические основы следственных действий.</p> <p>Тема 7. Следственный эксперимент: структура, цели, задачи; участники эксперимента; тактические приемы и условия эксперимента; фиксация процесса и результатов эксперимента.</p> <p>Тема 8. Проверка показаний на месте: тактические приемы, организация и проведение.</p>			2					
<p>5. Общие положения уголовно-процессуальных форм расследования пожаров, порядок возбуждения уголовных дел.</p>								

<p>1. Лекция 16. Сущность, задачи и современные проблемы правового регулирования на стадии возбуждения уголовного дела. Принятие мер к предотвращению или пресечению преступлений, а также закреплению следов преступления - составная часть стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Лекция 17. Юридическое значение повода к возбуждению уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела о пожаре. Понятие, сущность и значение предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Дознание и предварительное следствие и их соотношение. Дознание по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно. Дознание по делам, по которым производство предварительного следствия не обязательно. Срок производства дознания. Порядок составления процессуальных документов при производстве дознания.</p> <p>Лекция 18. Подследственность и ее виды. Признаки подследственности. Передача дел по подследственности. Взаимодействие следователя и органа дознания. Надзор прокурора за исполнением закона.</p>	2							
<p>2. Тема 9. Составление заключения пожарно-технического эксперта» по материалам макета уголовного дела.</p> <p>Тема 10. Составление заключения эксперта по материалам макета административного дела.</p>			2					
<p>6. Процессуальные и тактико-технические основы осмотра места пожара.</p>								

<p>1. Лекция 19. Процессуальные и тактико-технические основы осмотра места пожара. Тактика подготовки и проведения осмотра места пожара: обсуждение тактических и организационных приемов при осмотре и фиксации обнаруженных следов на месте пожара. Применение оборудования переносных экспертно-криминалистических лабораторий.</p> <p>Лекция 20. Тактика подготовки и проведения осмотра места пожара: на основе раздаточного материала (фототаблицы, план-схемы, схемы, бланк протокола осмотра места пожара, литература) обсуждение вопросов связанных с осмотром места пожара.</p> <p>Лекция 21. Составление протокола осмотра места пожара по предоставленным раздаточным материалам (фототаблицы).</p>	2							
<p>2. Тема 11. Тактика подготовки и проведения осмотра места пожара: обсуждение тактических и организационных приемов при осмотре и фиксации обнаруженных следов на месте пожара. Применение оборудования переносных экспертно-криминалистических лабораторий .</p> <p>Тема 12. Тактика подготовки и проведения осмотра места пожара: на основе раздаточного материала (фототаблицы, план-схемы, схемы, бланк протокола осмотра места пожара, литература) обсуждение вопросов связанных с осмотром места пожара.</p> <p>Тема 13. Составление протокола осмотра места пожара по предоставленным раздаточным материалам (фототаблицы).</p>			2					
<p>7. Порядок назначения экспертиз по делам о пожарах.</p>								

<p>1. Лекция 22. Специалист и эксперт в судопроизводстве: процессуальное положение, функции, основные права и обязанности.</p> <p>Лекция 23. Предварительные исследования: порядок назначения и проведения.</p> <p>Судебные экспертизы: основания классификации по предмету и объектам исследования. Первичная, повторная, дополнительная, комиссионная, комплексная экспертизы.</p> <p>Особенности использования специальных познаний при расследовании пожаров. Виды экспертиз, назначаемых при расследовании дел о пожарах.</p> <p>Лекция 24. Понятие экспертизы, ее задачи.</p> <p>Виды пожарно-технической экспертизы в зависимости от решаемых задач. Основания для назначения пожарно-технической экспертизы. Особенности назначения пожарно-технической экспертизы различных видов.</p> <p>Содержание постановления о назначении экспертизы.</p> <p>Права, обязанности, компетенция, отвод и ответственность пожарно-технического эксперта (специалиста).</p> <p>Процессуальные требования, предъявляемые к оформлению и содержанию заключения эксперта, специалиста.</p>	2							
<p>2. Тема 14. Общие положения деятельности судебно-экспертных учреждений ФПС МЧС России.</p>			2					
<p>8. Общие положения полевых методов исследования веществ и материалов на месте пожара.</p>								

<p>1. Лекция 25. Идентификационные и диагностические исследования предметов, веществ и материалов на месте пожара. Лекция 26. Общая методика установления очага пожара. Источники информации для определения местоположения очага пожара. Формирование очаговых признаков и признаков направленности распространения горения в процессе развития пожара. Влияние на формирование очаговых признаков условий воздухообмена, архитектурностроительных особенностей здания, пожароопасных свойств материалов, других факторов. Дифференциация очага пожара и очагов горения. Лекция 27. Инструментальные методы и аппаратура для исследования материалов и изделий с целью получения информации, необходимой для установления очага пожара. Лекция 28. Анализ данных об исходной пожарной нагрузке объекта.</p>	2							
<p>2. Тема 15. Ознакомление с оборудованием передвижной пожарной лаборатории. Общие понятия о применении инструментальных методов исследования на месте пожара.</p>			2					
<p>9. Составление обвинительного акта при завершении стадии предварительного расследования.</p>								
<p>1. Лекция 29. Структура и содержание обвинительного акта при завершении стадии предварительного расследования. Требования к обоснованию состава преступления, указываемого в обвинительном акте. Лекция 30. Использование результатов экспертных исследований при составлении обвинительного акта.</p>	2							

2. Тема 16. Анализ материалов уголовных дел (макетов). Тема 17. Анализ материалов уголовных дел (макетов).			2					
3.							36	
Всего	18		18				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: Федеральный закон РФ от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ(Москва: ЦПП печать).
2. Евдокимов А. С., Удалова О. Г., Надежкина Г. П. Расследование пожаров: учебное пособие для обучающихся специальности 20.05.01 пожарная безопасность(Саратов: Саратовский ГАУ).
3. Данилина Н. Е. Расследование пожаров: электронное учебное пособие (Тольятти: ТГУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная система Windows Vista Business Russian AE.
2. Офисное приложение Office Professional Plus 2007 Russian.
3. Электронные словари, установленные в компьютерных классах (рекомендуется как для подготовки к занятиям, так и использованию во время семинарских занятий) или онлайн электронные ресурсы.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся обеспечивается:
2. Обеспечивается доступом к информационным ресурсам сети Интернет:
3. - Электронная библиотечная система «СФУ»;
4. - Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
5. - Электронная библиотечная система «Лань»;
6. - Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт». Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Руконт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий оснащены средним презентационным комплексом:

Доска прямой проекции: Smart technologies SMART Board 680i2 / Unifi 45

Документ Камера: Aver Vision CP300.

Проектор: Panasonic F200NT XGA.